

SYNTHÈSE DU TRAVAIL MENÉ À **BEAUDIGNIES** **AUTOUR DU JARDIN DU PRESBYTÈRE** **quelles fonctions? quel aménagement?** **quelle implication citoyenne?**



février 2020
SCOP Les Saprophytes
Programme Partons 2.0/ Interreg
Espaces Naturels Régionaux



LE SITE

Entre la mairie et la bibliothèque, le site du projet est l'emprise de l'ancien jardin du presbytère.

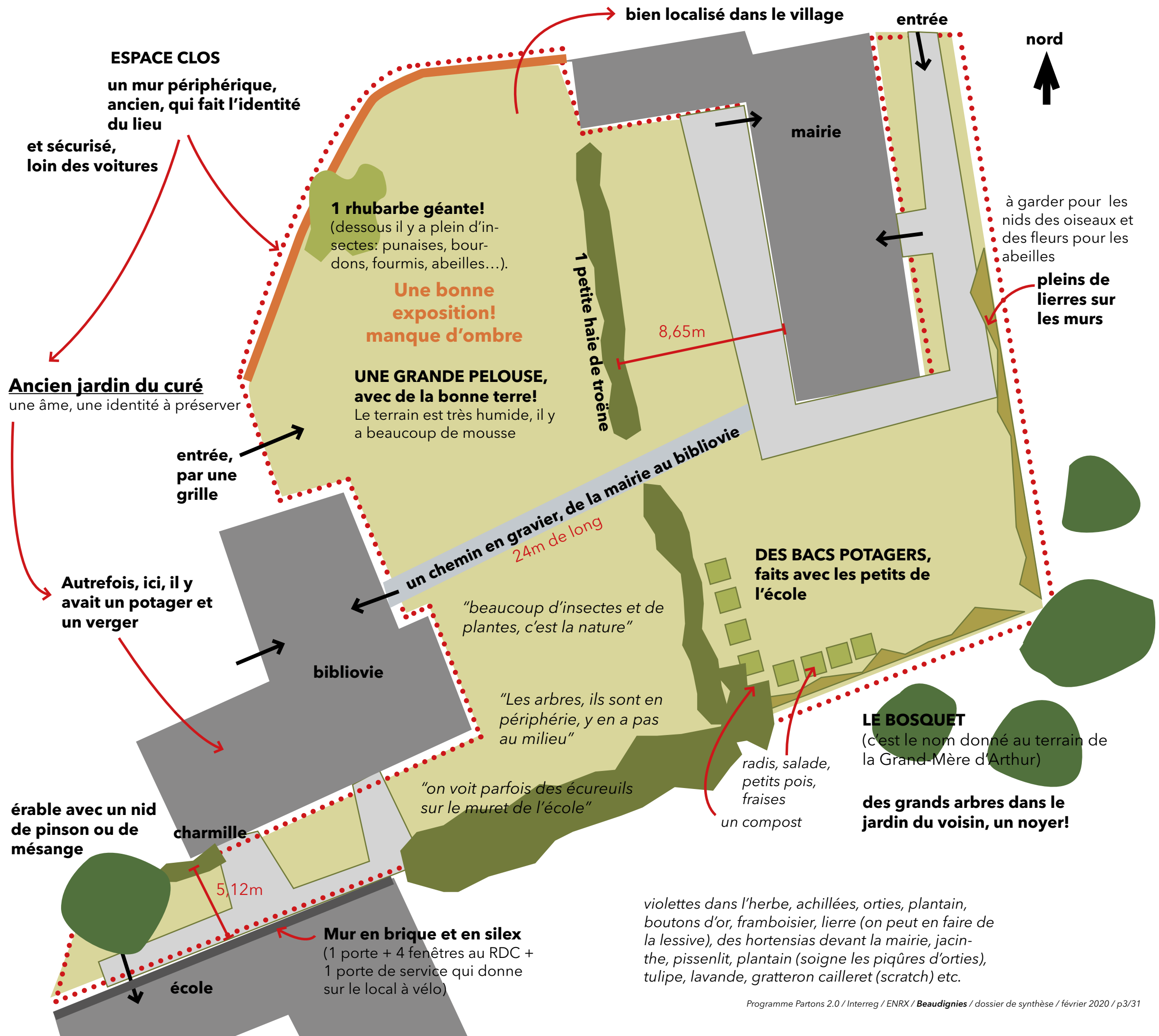
C'est un espace vert à rendre public, afin d'enrichir les fonctions existantes, et retrouver une centralité attractive et conviviale au village.

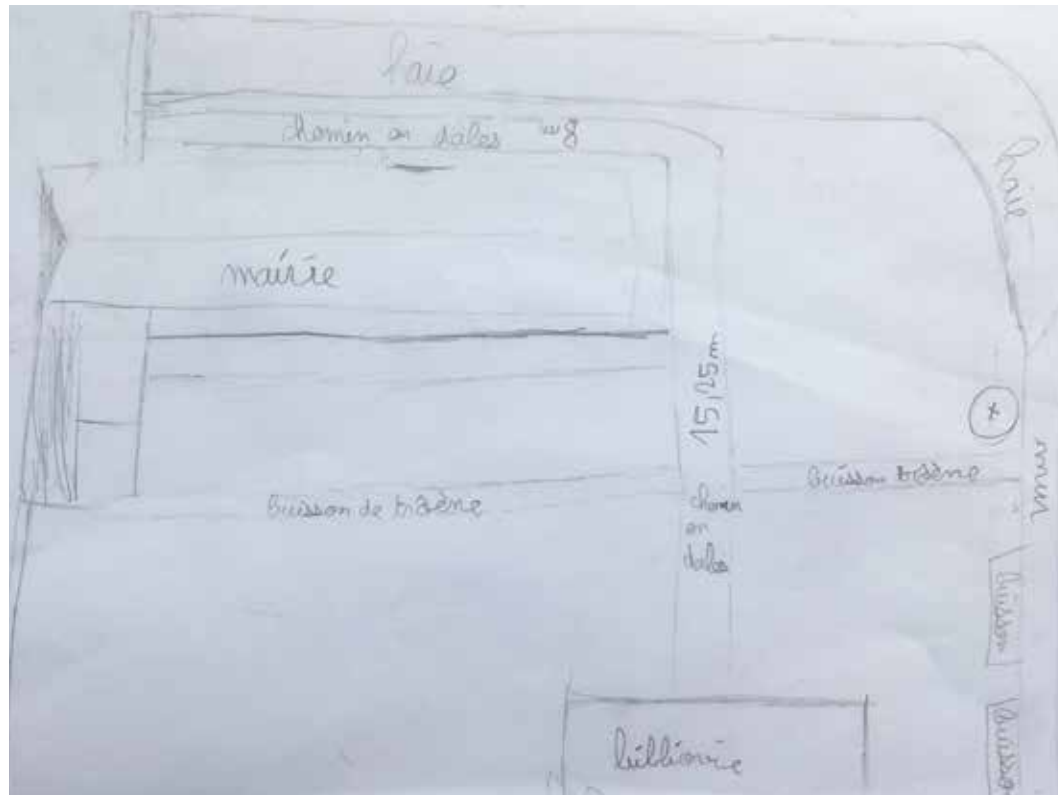


Atelier avec la classe de CM2

Objectifs : diagnostic partagé du site et usages imaginés

Plan du site subjectif, selon les observations des enfants, et alimenté de quelques remarques des adultes rencontrés le 3 avril





USAGES ACTUELS

Faire du sport avec l'école (athlétisme, course, saut, lancer de poids): problème de transport du matériel entre la cour de l'école et le jardin

Faire la photo de classe

Récréation des maternelles (quand il fait beau)

Garderie du soir (mais vu le peu d'arbres, c'est difficile, ça manque d'ombre)

Faire un potager et le compost: ce sont les maternelles (cycle 2) qui s'en occupent

Aller à la bibliothèque (avec Mme Bissicaux) le jeudi, la classe passe par le jardin)

Passage pour aller à la mairie

Jeu pour les personnes âgées (peut-être qu'ils pourraient plus souvent s'installer dans le jardin)

Jeux organisés par l'asso "Les pères verts et les fées mères" (troc en juin et "la vinaigrette" en septembre)

Exposition de l'école de fin d'année

Chasse aux oeufs

Promener le chien

Dessins d'enfants réalisés sur place, avec l'exercice de relever les différentes composantes paysagères du site.

Et brainstorming collectif autour des idées d'aménagement!

SYNTHÈSES DES IDÉES DES ENFANTS

un espace de jeux pour les enfants

balançoire

basket, foot, jeux de ballons
(un endroit où on pourrait inviter des copains pour jouer ensemble)

un potager plus grand pour les enfants

une rampe pour faire de la trottinette et du skate

une cabane dans les arbres

Garder un accès pour l'école, pour que les élèves puissent faire du sport

pour les temps scolaires

accueillir la biodiversité

créer un carré pour la biodiversité

un hôtel à insecte

des fleurs pour les abeilles et bourdons

une mare pour gérer l'eau du site, pour les insectes et où il pourrait y avoir des têtards, grenouilles...

des arbres
un potager

du mobilier

transats, chaises longues

une table et des bancs (sous les arbres, le long du mur)

des poubelles

plus de composteurs

mais aussi les week-end

un espace détente

regarder le paysage

un espace pour lire

pic-niquer

des arbres

faire de l'ombre

abriter les oiseaux

se nourrir (fruits)

faire une cabane

un grand arbre au milieu, avec des bancs autour



Atelier de co-conception N°1 Un nouvel espace public pour le village?

rencontre publique sur site, autour de
plans et de photos de références.

Objectifs : partager un imaginaire et
des envies pour ce jardin à la
localisation stratégique.

des besoins identifiés

des besoins associés à ce lieu...

pour les activités sportives de l'école
clôturé et sécurisé pour les enfants,
pour l'école

...et dans l'absolu, dans la commune

Besoin d'un terrain de sport pour les
jeunes, d'un lieu pour eux
1 caniparc
1 commerce, multifonctionnel, pour
trouver du pain, un peu d'épicerie,
boire un coup...

une petite activité de type commerce

1 guinguette, ou 1 buvette!

Un espace qui pourrait mutualiser un
dépôt de pain, un colis relais, un peu
d'épicerie de base etc. (réf Locquignol).
Un point de ralliement avec un bar.
Une terrasse, d'où on surveillerait nos
enfants
On pourrait utiliser le RDC de la mairie.

Un coin détente pour les adultes

s'installer pendant que les enfants jouent
un espace de rencontre pour les assistantes
maternelles
un terrain de pétanque ou une table de ping
pong.
Organiser des temps de lecture en plein air.
Ouvrir la médiathèque vers l'extérieur.

Un espace convivial et accueillant des équipements, des aménagements

une grande table de banquet
un espace de pique-nique
des bancs
des jeux pour les enfants,
1 grand arbre au milieu
des arbustes, et des fruitiers
1 four à pain et/ou 1 barbecue!

1 lieu fédérateur

créer des événement régulièrement pour
se réapproprier l'espace

**où l'on puisse se retrouver après
l'école** pour prendre le goûter
le soir, boire un coup au soleil couch-
ant (au rdv de la mairie)

Un lieu de rassemblement autour
d'activités toutes simples (jeux de
société, jeux anciens...)

**Un lieu de rencontre et de vie en
commun pour toutes les
générations
accessible à tous**, PMR et poussettes.

et pleins d'idées!!

Un espace pour jardiner

un verger (pommier palissé,
vignes, cerisiers, noisettes)
des carrés potagers (comme
autrefois!)
Un potager participatif géré en
lien avec l'école
Utiliser les murs pour des grim-
pantes, des fruitiers palissés
**Installer un arbre central
symbolique**: "un arbre de chez
nous"(érable)
Planter des fruitiers avec l'école et
récolter les fruits tous ensemble.
Un lieu de biodiversité
un endroit pour observer la nature

Ouverture / fermeture

1 espace public, ouvert à tous, et pas
qu'aux horaires d'ouverture de la mairie
ou de la médiathèque.

Un espace clos, sécurisé pour les en-
fants.
Important que les enfants puissent prof-
iter du jardin pendant les temps scolaires
fermé la nuit.

Un commerce ouvert une fois par se-
maine (le jour où vient la friterie).

un accès public au niveau du portail

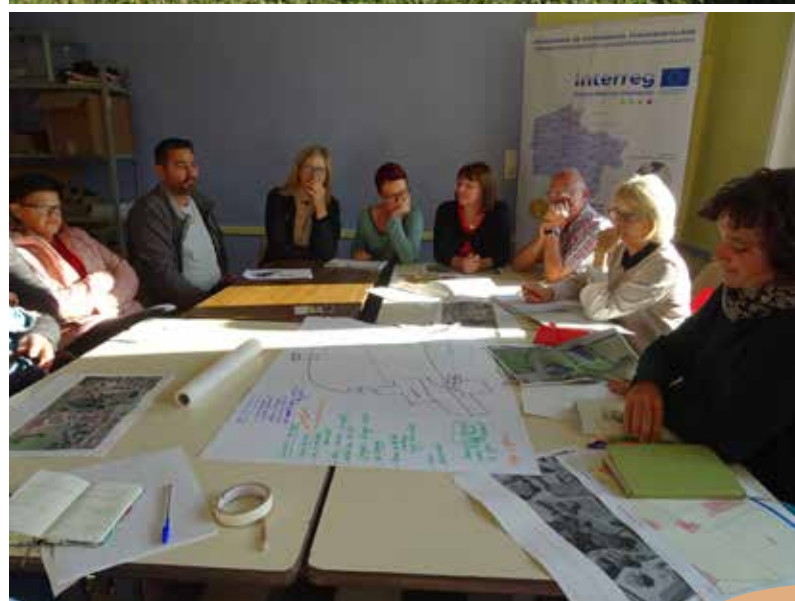
un lieu de pause, aussi pour les visiteurs

Pour s'arrêter quand on est
en randonnée

une halte, avec **un abri, une table**, des toilettes
sèches et des poubelles.
Des hamacs.
à associer à la médiathèque! **Pouvoir venir y
lire un livre pendant 1h, en plein air.**

Un espace de jeu pour les enfants et ados

1 parcours sportif
1 espace pour courir
faire du sport
1 city stade
jouer au ballon
des cages de foot
1 petit plateau multisport sans herbe (foot,
basket)
un parcours pour vélo ou trottinette
aussi pour les enfants en bas âges (toboggan,
balançoire, bac à sable etc.)



Atelier de co-conception N°2
Le 19 septembre 2019

Objectifs : écrire un programme

Ce qui ressort/ le plus important

Un jardin esthétique, harmonieux, un aménagement équilibré entre les différents usages, entre biodiversité, appropriation citoyenne, respiration, respect du patrimoine... Pourquoi pas imaginer des installations artistiques?

Besoin d'un terrain de sport/ le site en question ne peut pas accueillir un citystade, par contre, il pourrait accueillir des paniers de basket, un filet amovible (volley), et rester suffisamment dégagé pour pouvoir accueillir les séances de sport des enfants de l'école (courses etc.)

Un espace de récré pour l'école/ et un lieu pour le sport des enfants de l'école. Il pourrait servir aussi sur les temps de garderie, la fête de l'école et certains projets portés par l'école. Les professeurs rappellent le besoin de sécurité et de propreté pour que le site soit utilisable par les classes.

Le chemin piéton aménagé entre la mairie et la bibliothèque coupe le terrain en deux, il n'est pas très utilisé. On pourrait le déplacer et inviter les gens à circuler plutôt en périphérie du site pour garder l'espace central dégagé.

Un lieu de rencontre, de convivialité, avec du mobilier, des bancs, des tables de pic-nic etc. Le mobilier (table de pique-nique) devra être scellé dans le sol, mais pourra être complété par des éléments démontables: rentré et sorti en fonction des besoins. Cet espace pourrait être installé derrière la mairie (facilement accessible depuis l'entrée sur la place) et à l'ombre des arbres. Un espace de pétanque avec un banc installé au soleil à l'arrière de la mairie.

1 dépôt-épicerie-pain

1 espace de jardin potager (partagé entre les enfants de l'école et les parents d'élèves pour un relai d'entretien), 1 compost, des bacs de plantation. Besoin de mettre en place **un plan de gestion pour une meilleure communication entre l'école et les agents de la ville.** Mettre en place une signalétique expliquant comment les bacs sont entretenus et ce qui s'y fait. Aujourd'hui les bacs sont trop à l'ombre, il faudrait les éloigner du mur.

Des arbres, des fruitiers (un arbre plus grand, symbolique pour goûter en dessous). Des houblons? Pour faire de la bière? Des arbres fruitiers palissés le long du mur?

Un besoin d'ombre sur le site! Attention ombre/lumière, placer les éléments en fonction de l'exposition.

Des questions qui restent ouvertes

- Quand est-ce que l'espace est ouvert? y a-t-il des horaires? qui en a la charge? faut-il un référent? est-ce limité aux horaires de la mairie? et les week end?
- Identifier les ressources locales et structures qui pourraient être responsables de l'ouverture du jardin (mairie, assos, bibliovie)
- Quelle gestion? sur quel budget? quels sont les besoins de gestion?
- Comment on entre? Faut-il une entrée à l'endroit du mur?
- Récupérer l'eau de pluie?
- Besoin de mettre le terrain à plat? Aujourd'hui il est en pente.

Informations/ signalétiques/ Besoin de mieux communiquer sur ce qui se passe dans le jardin. Imaginer des panneaux explicatifs... des panneaux pour responsabiliser les parents.

Un espace pour la biodiversité, 1 mare (ou est-ce trop dangereux?), des petits fruits rouges (framboisiers, fraisières), plantes mellifères... un espace à mettre en relation avec les haies, des nichoirs pour les oiseaux. Un espace de biodiversité, qui pourrait avoir une gestion spécifique si elle est bien expliquée.



Bancs

Maçonnés?
utilisation de la terre du site?



Mobilier modulable et déplaçable?



Tables

Jouant avec le mur? circulaire?
Un mobilier sur mesure...polyvalent, multifonctionnel?

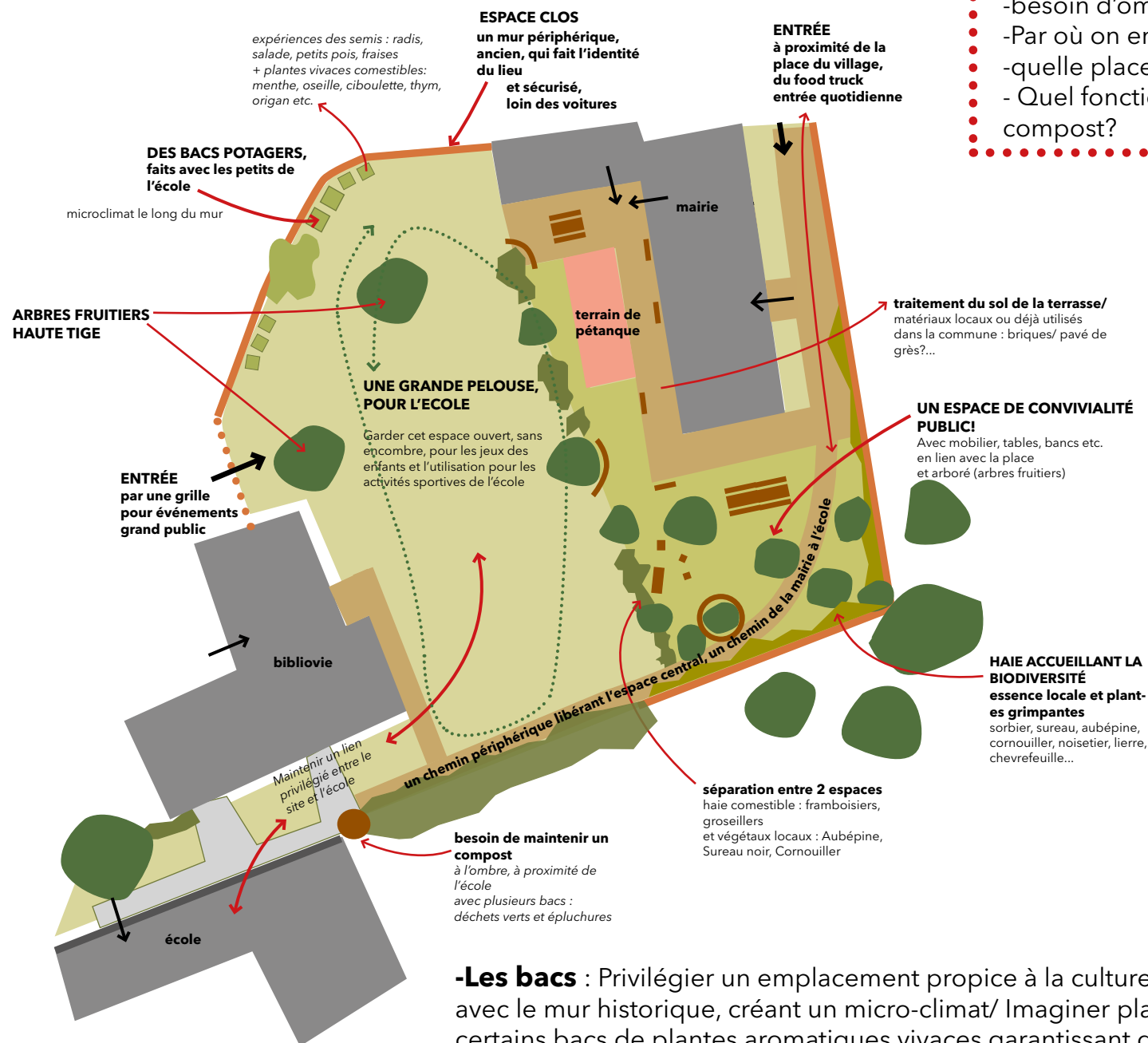


Atelier de co-conception N°3 Le 28 octobre 2019

Objectifs : discuter autour de 2 propositions de projets

Les questions

- l'emplacement des bacs?
- l'ouverture du site? quand? comment garder la sécurité du site?
- besoin d'ombre
- Par où on entre en priorité?
- quelle place pour les jeunes?
- Quel fonctionnement pour le compost?



Ancien jardin du curé

- une âme, une identité à préserver
- une ouverture à un public plus large à imaginer, un nouvel espace public potentiel
- un accès privilégié pour l'école à maintenir

-Les bacs : Privilégier un emplacement propice à la culture, en lien avec le mur historique, créant un micro-climat/ Imaginer planter certains bacs de plantes aromatiques vivaces garantissant des bacs occupés toute l'année

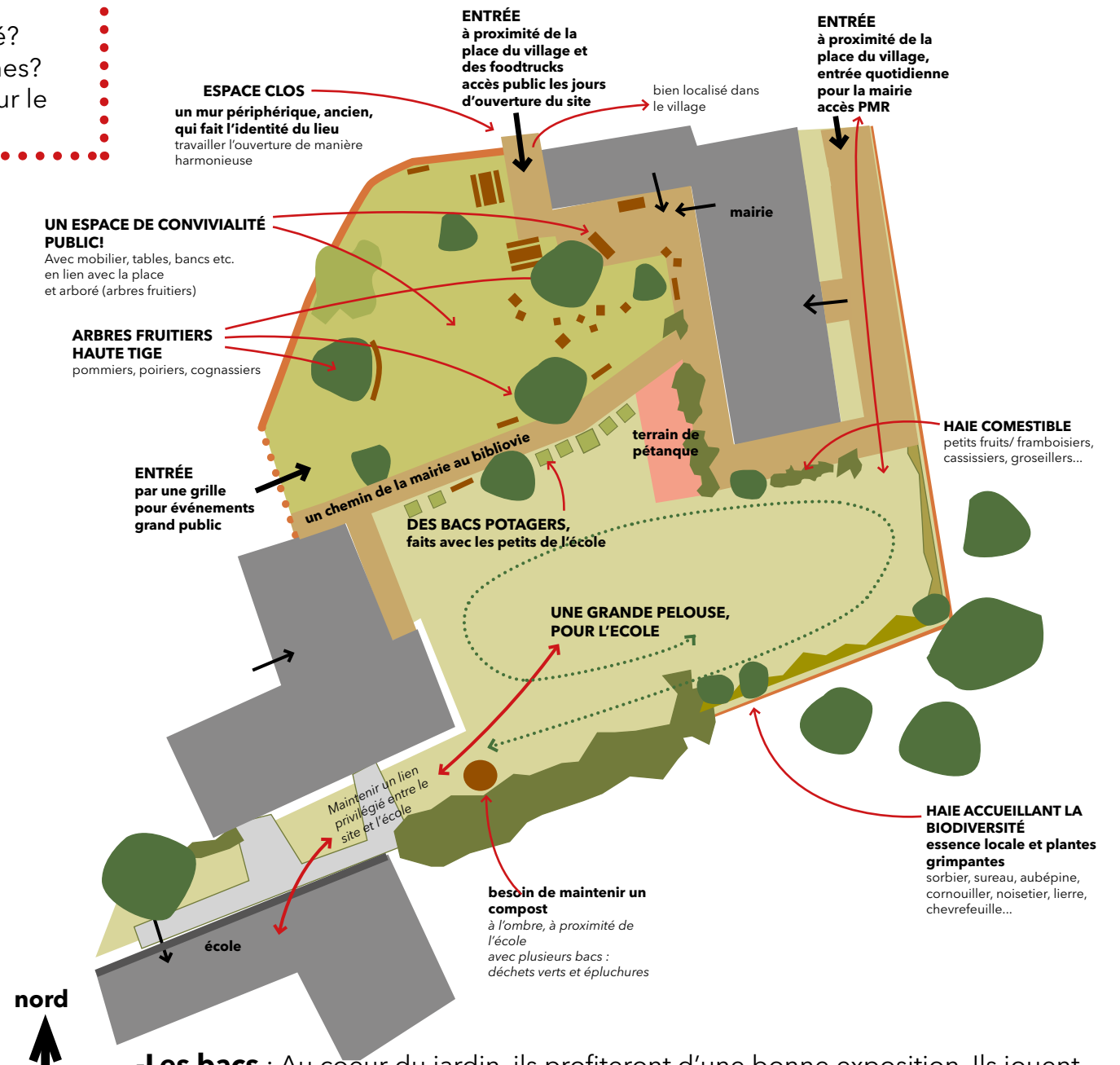
-l'ouverture du site : aux heures d'ouverture de la mairie et pendant les événements portés par les associations. Convention à mettre en place.

Imaginer une ouverture du site lors de la présence des foodtrucks. Solliciter les associations et organiser un relais entre différentes structures pour que le lieu soit ouvert plus souvent (écrire un programme pour l'année 2020).

-besoin d'ombre : planter des arbres fruitiers et quelques essences locales en haie. Privilégier un ou 2 arbres haute tige pour la grande pelouse.

- les entrées : 2 entrées, une du quotidien, et une pour les grands événements

-Les jeunes : imaginer du mobilier multifonctionnel, des plateformes modulables



-Les bacs : Au cœur du jardin, ils profiteront d'une bonne exposition. Ils jouent aussi le rôle de limite entre les 2 zones école/public

-l'ouverture du site : aux heures d'ouverture de la mairie et pendant les événements portés par les associations. Convention à mettre en place. Imaginer une ouverture du site lors de la présence des food-trucks. Solliciter les associations et organiser un relais entre différentes structures pour que le lieu soit ouvert plus souvent (écrire un programme pour l'année 2020). Dans ce scénario, une entrée est créée dans le mur d'enceinte.

-besoin d'ombre : planter des arbres fruitiers et quelques essences locales en haie périphérique. Privilégier des arbres haute tige pour l'espace de convivialité, qui peut prendre la fonction de petit verger.

- les entrées : 3 entrées, une du quotidien, une pour les grands événements, une qui accompagne la possibilité d'ouvrir un lieu de service dans la mairie, en lien avec le mobilier installé.

-Les jeunes : imaginer du mobilier multifonctionnel, des plateformes modulables



OPTIMISME

L'espoir, la critique constructive, les avantages

C'est bien de séparer les deux espaces (espace école / espace habitants)
les arbres, ça fait envie
besoin de maintenir un accès pour le tracteur qui emprunte la grande grille et traverse tout le terrain pour aller apporter du matériel à la mairie
mise en valeur des bacs potagers (en les installant le long du chemin et à proximité de l'espace de convivialité)
le scénario 2: semble plus aéré, l'espace de convivialité est plus proche de la cuisine de la Mairie et plus agréable



PESSIMISME

Les dangers, les risques, la prudence, les inconvénients, les objections

Attention aux ballons, le scénario 2 semble moins adapté car les ballons risquent d'être envoyés chez la voisine ou dans les vitres de la Mairie
les arbres dans le terrain dégagés pourraient être gênants voir dangereux
pas de besoin de créer une entrée en plus, ce serait trop
manque un espace de convivialité du côté du bibliovivier...on pourrait peut-être créer une terrasse par l'arrière du bibliovivier
dans le scénario 1, l'espace de convivialité semble trop petit
décaler les arbres vers les clôtures et limites du terrain
les bacs sont dédiés à l'école c'est aux professeurs de choisir ce qu'ils y plantent



CRÉATIVITÉ

Fertilité des idées, aucune censure, nouvelles idées

Scénario 1

pour les arbres, privilégier les basses tiges et les implanter de façon à les éloigner du terrain de l'école
possibilité d'installer en périphérie des jeux de type parcours sportifs (permettant de développer la motricité des enfants): poutre, pont de singe, échelle, haies...et pourquoi pas une " balançoire tape cul"
garder un petit compost à but pédagogique à proximité de l'école et des bacs potagers (prêt du mur)
créer une terrasse à l'arrière du bibliovivier

Scénario 2

pas besoin de créer une entrée supplémentaire
redresser le chemin pour laisser passer le tracteur
possibilité de mettre des filets (ou une structure support de houblon) pour éviter que les ballons ne tombent chez le voisin
installer le terrain de pétanque comme dans le scénario 1
offrir des vues vers la place ... scénario intéressant pour les relations visuelles qu'il permet entre l'espace de convivialité et la place
créer des ouvertures dans le mur d'enceinte (fenêtre donnant des vues sur la place).

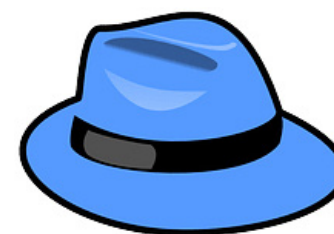
De manière générale :

besoin de ravalier le mur d'enceinte
besoin de retravailler un peu le terrain dont la surface est irrégulière (boucher les trous)
mettre en place une signalétique
prévoir un accès à l'électricité et un éclairage pour l'espace de convivialité
attention: mettre des bancs avec un dossier
possibilité de prévoir les premières réalisations en chantier participatif (certains habitants ont de l'expérience dans ce domaine et pourraient s'en charger)

Les 6 chapeaux de la réflexion

Mode de discussion proposé pour débattre autour des 2 propositions.

Résultat de l'atelier et des échanges



ORGANISATION

Synthèse, solution à retenir, prise de recul

Dessin d'un plan intégrant les attentes des participants.

Le scénario 1 plus largement plébiscité a servi de base à cette synthèse, qui suit page suivante.



Synthèse du projet d'aménagement pour le jardin du presbytère

Ancien jardin du curé
-une âme, une identité à préserver
-une ouverture à un public plus large à imaginer, un nouvel espace public potentiel
-un accès privilégié pour l'école à maintenir

Hypothèses

- Les bacs** : Privilégier un emplacement propice à la culture, dans un espace ensoleillé, et plutôt dans l'espace "école". Les bacs jouent le rôle de limite entre les 2 espaces, et sont placés en bordure des chemins et terrasses. Ils restent accessibles et visibles par tous, pour faciliter l'entretien pendant les périodes de vacances scolaires.
- L'ouverture du site** : aux heures d'ouverture de la mairie, de l'accueil périscolaire et pendant les événements portés par les associations. Convention à mettre en place. Imaginer une ouverture du site lors de la présence des foodtrucks. Solliciter les associations et organiser un relais entre différentes structures pour que le lieu soit ouvert plus souvent (écrire un programme pour l'année 2020).
- Besoin d'ombre** : planter des arbres fruitiers et quelques essences locales en haie. Privilégier un ou 2 arbres hautes tiges pour la grande pelouse, tout en les plantant en bordure pour garder un grand espace ouvert.
- **Les entrées** : 2 entrées, une du quotidien, et une pour les grands événements
- Les jeunes** : imaginer du mobilier multifonctionnel et modulable. Le terrain de pétanque est en continuité de la terrasse devant la mairie et en lien avec le jardin. Il peut accueillir d'autres fonctions.

scénario retenu
aménagement du jardin du presbytère

février 2020
Les Saprophytes
Programme Partons 2.0
Commune de Beaudignies





Ribes uva-crispa
GROSEILLER À MAQUEREAU



Rubus idaeus
FRAMBOISIER



Ribes nigrum
CASSISSIER



Rosa Canina
ROSIER DES CHIENS



Rosa rugosa
ROSIER RUGUEUX



Viburnum lantana
VIOIRNE LANTANE



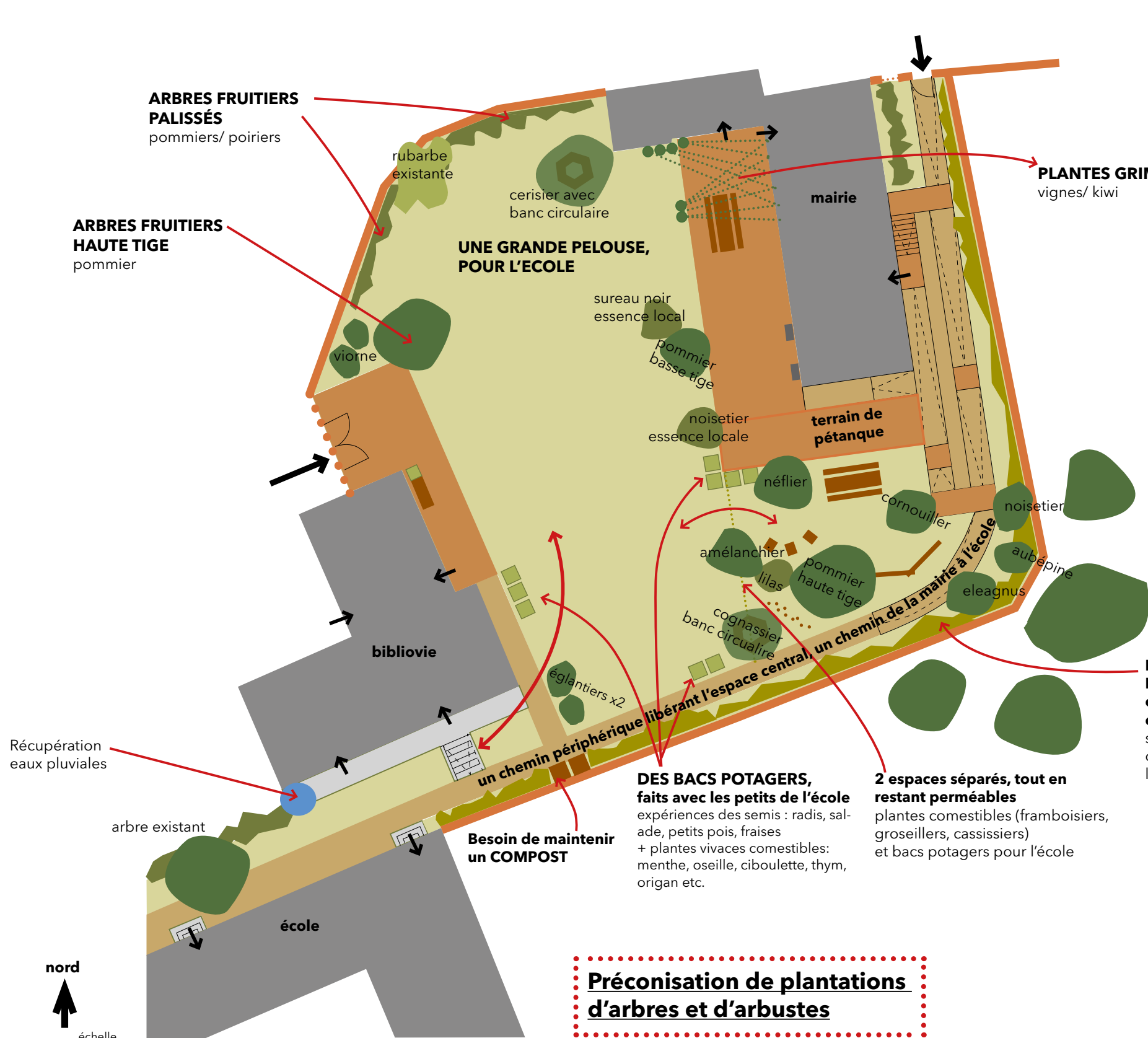
Sambucus nigra
SUREAU NOIR



Crataegus monogyna
AUBÉPINE À UN STYLE



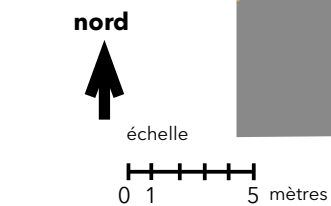
Amelanchier ovalis
AMÉLANCHIER À FEUILLE OVALE



Vitis.spp
VIGNES



Actinidia arguta
KIWI



Mespilus germanica
NÉFLIER D'ALLEMAGNE



Chaenomeles cathayensis
COGNASSIER À FLEURS



Corylus avelana
NOISETIER



Cornus mas
CORNOUILLER MÂLE



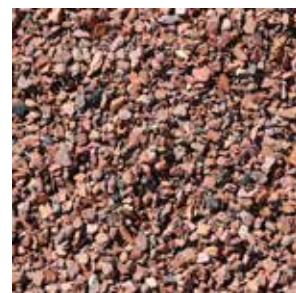
Eleagnus x ebbingei
CHALEF



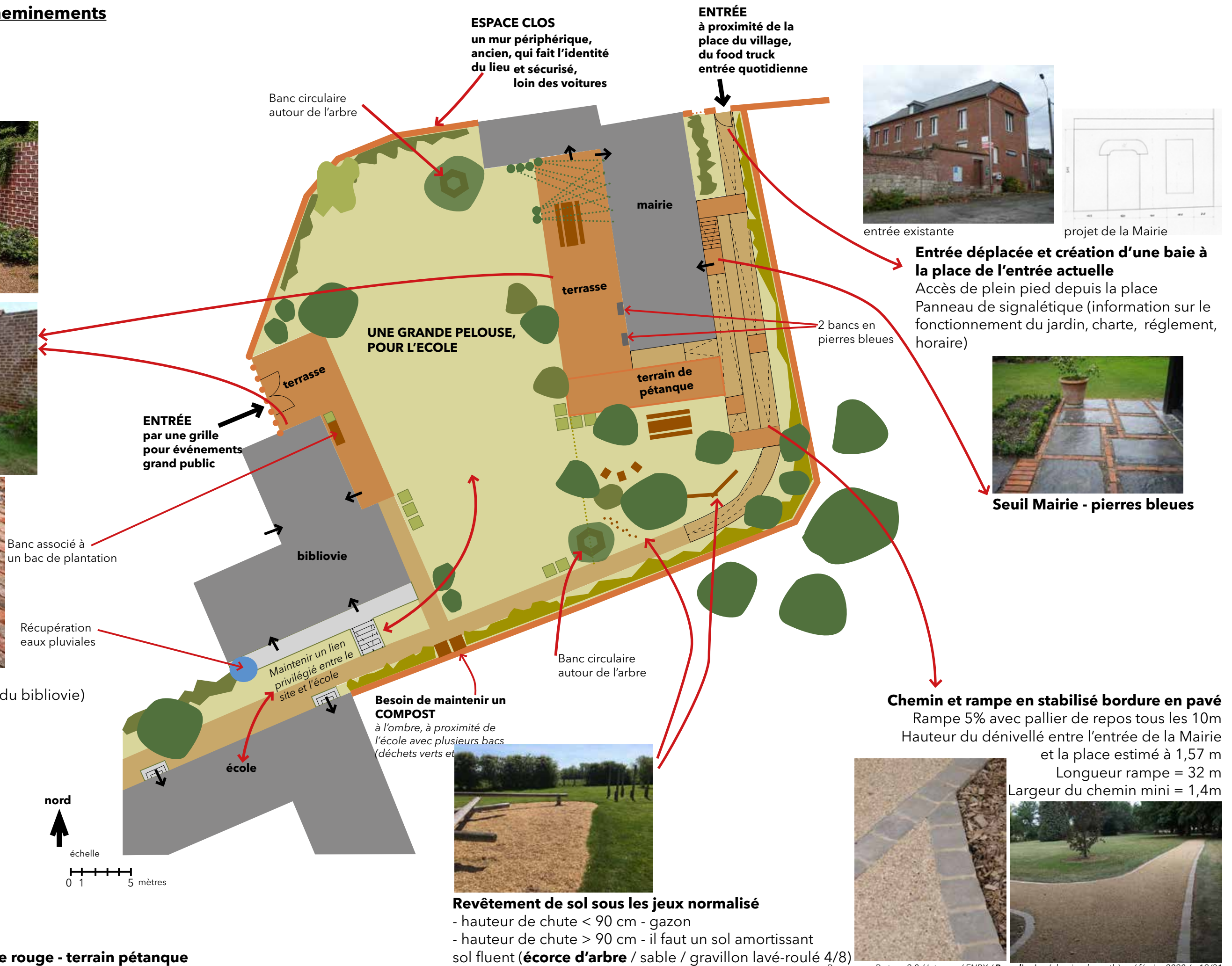
Recherche matériaux de sols et cheminements



Palliers de la rampe PMR
et terrasses (de la mairie et du bibliovie)
Briques debout



Schiste rouge - terrain pétanque



Chiffrage

Estimation du coût des travaux

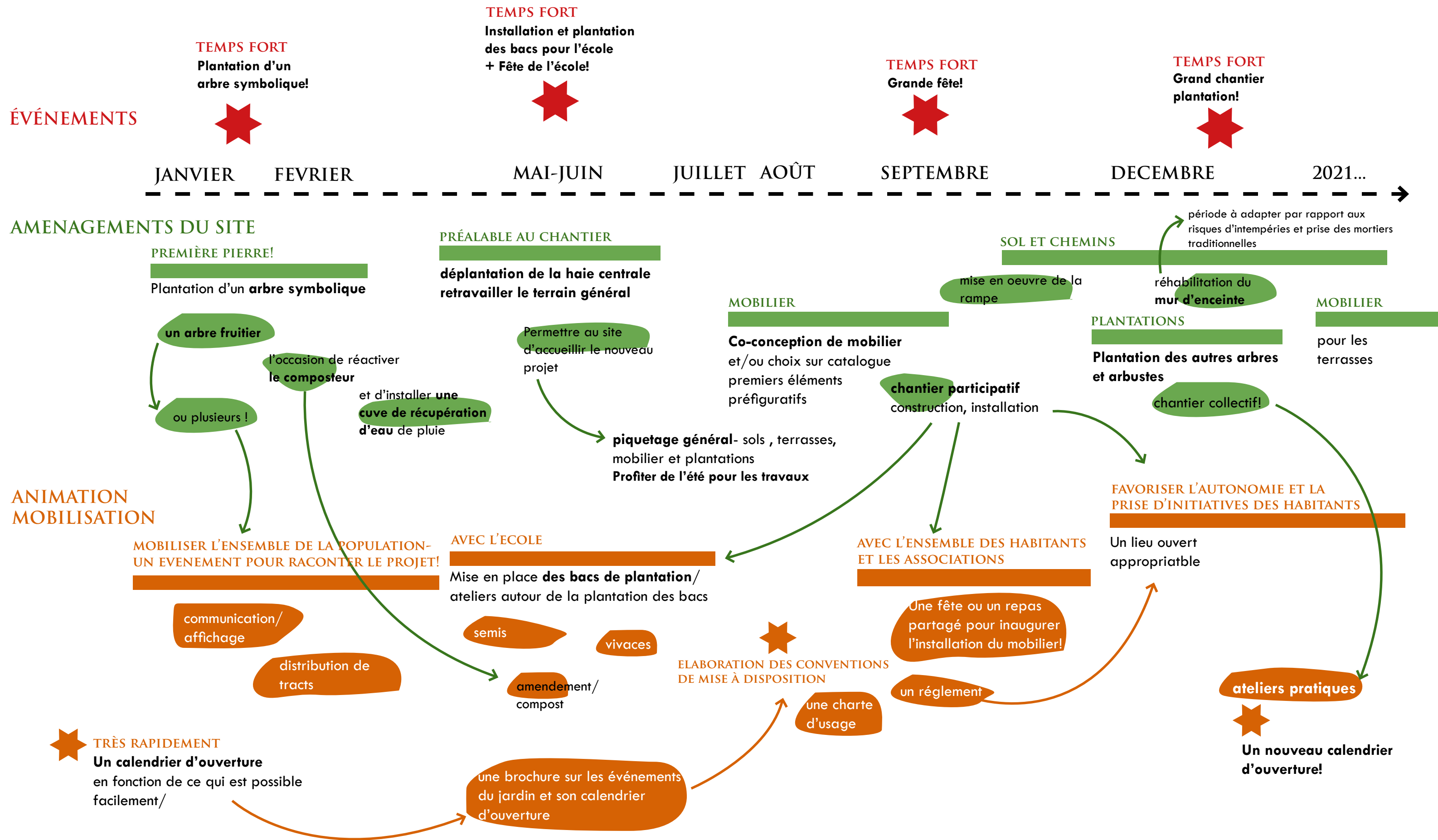
ESTIMATIF SUR LA BASE DE L'AVANT-PROJET POUR LE JARDIN DU PRESBYTERE DE BEAUDIGNIES

Février 2020 - Les Saprophytes

Désignation	Un.	Qtés	Prix unitaire	Montant H.T.
INSTALLATION CHANTIER & terrassements				
Installation du chantier et réalisation du piquetage général des ouvrages	FF	1	2,000€	2,000€
Déplantation et démontage de l'existant	FF	1	5,000€	5,000€
Installation des réseaux électriques pour éclairage/3 appliques sur la façade de la mairie	FF	1	4,000€	4,000€
Terrassements pour chemins/ terrasses/ et terrassements fins du site	m²	331	15.00€	4,965.00€
TOTAL				15,965€
RECUPERATION EAU PLUVIALE				
Système de récupération des eaux de toiture- gouttières- fourniture et mise en oeuvre	FF	1	1,500.00€	1,500€
Cuves de 1 000l	U	2	200.00€	400€
TOTAL				1,900€
TRAITEMENTS DE SOL				
Terrasse mairie				
Fourniture et mise en œuvre d'une sous-couche sur 0,45cm	m3	46.8	60.00€	2,808.00€
Fourniture et mise en œuvre d'un sol en brique+pavé	m2	104	100.00€	10,400.00€
Terrasse bibliovie				
Fourniture et mise en œuvre d'une sous-couche sur 0,45cm	m3	29.25	60.00€	1,755.00€
Fourniture et mise en œuvre d'un sol en briques+pavés	m2	65	40.00€	2,600.00€
Cheminements stabilisés				
Fourniture et mise en œuvre d'une sous-couche (grave) 15cm	m3	18.3	60.00€	1,098.00€
Fourniture et mise en œuvre du stabilisé sur 5 cm	m2	122	20.00€	2,440.00€
bordure en pavé	ml	154	40.00€	6,160.00€
Terrain de pétanque				
Fourniture et mise en œuvre d'une sous-couche (grave) 15cm	m3	6	60.00€	360.00€
Fourniture et mise en œuvre du terrain (stabilisé ou schiste)	m2	40	55	2200
Bordure en bois (volige)	ml	35	32	1120
TOTAL				30941

MOBILIER				
Grandes tables / plateformes multifonctionnelles				
Comprend conception et mise en oeuvre- chantier participatif	U	2	8,000.00€	16,000.00€
Bancs				
2 bancs en pierre bleue de réemploi (conception, réalisation et pose)	U	2	1,200.00€	2,400.00€
3 sièges individuels (Achat sur catalogues/ fourniture+pose)	U	3	800.00€	2,400.00€
1 banc associé à un bac (conception, réalisation et pose)	U	1	1,500.00€	1,500.00€
Poubelles				
Achat sur catalogues/ fourniture+pose	U	4	600.00€	2,400.00€
Bancs circulaires- autour d'un pied d'arbre				
Comprend conception et mise en oeuvre- chantier participatif	U	2	2,500.00€	5,000.00€
Signalétique pédagogique				
Conception- réalisation- mise en oeuvre- chantier participatif dans le jardin	FF	1	2,500.00€	2,500.00€
Conception- réalisation- mise en oeuvre- d'un panneau d'affichage à l'entrée	FF	1	1,000.00€	1,000.00€
Composteurs				
Fourniture et mise en oeuvre de 2 bacs	U	2	300.00€	600.00€
Bacs potagers				
Fourniture et mise en oeuvre	U	9	150.00€	1,350.00€
Système d'éclairage (spot sur façade et mât)				
Fourniture et mise en oeuvre	FF	1	7,000.00€	7,000.00€
Parcours sportif (jeux pour enfants)				
Fourniture et pose de modules d'un parcours sportifs + sol (2 modules)	FF	2	6,000.00€	12,000.00€
TOTAL				54150
PLANTATIONS				
Fourniture et Mise en oeuvre terre végétale pour les bacs et les plantations d'arbres et d'arbustes	M3	30	35.00€	1,050.00€
Engazonnement				
Préparation et semis	M2	800	12.00€	9,600.00€
Mulch au pied des plantations				
Fourniture et mise en oeuvre	M2	80	10.00€	800.00€
Couvre-sol au pied des arbres				
Fourniture et plantation	M2	35	25.00€	875.00€
Plantes grimpantes				
Fourniture et plantation	U	10	40.00€	400.00€
Arbres et arbustes				
Fourniture et plantation	U	25	200.00€	5,000.00€
GARANTIES				
Entretien des végétaux sur 3 ans et garantie de reprise	U	25	35.00€	875.00€
TOTAL				18,600.00€
MUR D'ENCEINTE				
Réhabilitation du mur d'enceinte (nettoyer, rejointoyer...)/ possibiliter de mettre en place un chantier participatif	M²	90	75.00€	6,750.00€
TOTAL				6,750.00€
RÉCAPITULATIF				
INSTALLATION CHANTIER & terrassements				15,965.00€
RECUPERATION EAU PLUVIALE				1,900.00€
SOLS				30,941.00€
MOBILIER				54,150.00€
PLANTATIONS				18,600.00€
MUR D'ENCEINTE				6,750.00€
Total				128,306.00€
TVA 20 %				25,661.20€
MONTANT TOTAL EN € TTC				
				153,967.20€

Planning
Proposition de réalisation du projet
en différentes étapes



Planning prévisionnel hebdomadaire
de l'occupation du jardin

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
9h00							
10h		Ouvert au public (par la Mairie à 8h30h)			Ouvert au public (par la Mairie à 8h30h)		
11h			Ouvert au public (par la Mairie 9H à 12h)			Ouvert au Public Par Bibliovie (10h30 à 12h30)	
12h	réservé à l'ÉCOLE (11h à 12h)	réservé à l'ÉCOLE (11h à 12h)		réservé à l'ÉCOLE (11h à 12h)	réservé à l'ÉCOLE (11h à 12h)		
13h	Réservé au Périscolaire (12h à 13h30)	Réservé au Périscolaire (12h à 13h30)		Réservé au Périscolaire (12h à 13h30)	réservé au Périscolaire (12h à 13h30)		
14h							
15h	réservé à l'ÉCOLE (13h30 à 15h45)	réservé à l'ÉCOLE (13h30 à 15h45)	Ouvert au public (par asso Ardevie de 14h à 21h) Convention à mettre en place	réservé à l'ÉCOLE (13h30 à 15h45)	réservé à l'ÉCOLE (13h30 à 15h45)		
16h							ouverture occasionnelle par les assos <i>Fonctionnement sur réservation comme pour la salle des fêtes</i>
17h	Ouvert au public (par la Mairie À 16h à 18h30)	réservé au Périscolaire (16h30 à 18h)	Ouvert au public Par le Bibliovie (16h à 18h30)	réservé au Périscolaire (16h30 à 18h)	réservé au Périscolaire (16h30 à 18h)	ouverture occasionnelle par les assos <i>Fonctionnement sur réservation comme pour la salle des fêtes</i>	
18h							
19h							
20h			Ouvert au public (asso Ardevie se propose pour fermer vers 21h) FRITERIE		FOODTRUCK Qui ouvre et ferme ? Le propriétaire du foodtruck ?		
21h							

réservé à l'école

ouvert au public

possibilité de mettre à disposition sur réservation